

4 ESSENTIELS SUR L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE



1 Le TESTING

Diaporama: outil de "repaso" actif et d'autoévaluation

Le testing est un outil fondamental de l'enseignement explicite. Il intervient à différents moments de la séance et poursuit plusieurs objectifs : réactiver les prérequis, ancrer les nouvelles notions et permettre à l'élève de s'autoévaluer.

Les testings peuvent prendre la forme de diaporamas structurés, présentant sur une première diapositive une question ou une consigne (mot, structure, phrase à produire), et sur la suivante, la réponse attendue. Ce support visuel clarifie les attentes et favorise l'autocorrection. En début de séance, le testing permet de réactiver les connaissances antérieures indispensables à l'apprentissage du jour, assurant ainsi une continuité des apprentissages.

Par exemple, avant un travail sur l'expression de l'âge, un rappel des nombres étudiés précédemment est proposé.

En cours et en fin de séance, les testings servent à consolider le lexique, la conjugaison ou la construction de phrases. L'utilisation de supports comme l'ardoise engage l'ensemble des élèves, qui confrontent leurs réponses à leurs connaissances réelles. La répétition du même testing à plusieurs moments de la séance permet aux élèves de visualiser leurs progrès, ce qui constitue un véritable facteur de motivation.

Ces outils peuvent également être déposés sur l'espace numérique de travail afin de prolonger l'apprentissage hors de la classe ou dans le cadre des « devoirs faits ».

2 Le modelage

Rendre visible le raisonnement

Le modelage constitue une étape clé.

Il s'agit pour l'enseignant de rendre **visibles** les étapes nécessaires à la réussite de la tâche. Concrètement, l'enseignant verbalise à voix haute son raisonnement à l'oral comme à l'écrit et il explique pas à pas comment il construit la phrase, choisit un verbe ou organise une réponse à une question.

Absolument rien n'est laissé à deviner aux élèves ce qui les sécurise et les place en situation de réussite.

Le modelage peut également porter sur la résolution d'un exercice. En traitant un premier exemple devant la classe l'enseignant explicite ses choix et stratégies. Les élèves disposent alors d'un modèle clair qu'ils peuvent reproduire lors de l'étape **suivante : la** pratique guidée.

L'étape du modelage est en réalité un véritable **gain de temps** puisque les élèves comprennent rapidement ce qui est attendu **d'eux** et **ils** s'engagent davantage avec confiance dans les tâches proposées.

3 Présentation de séquence

Une fiche essentielle qui a du sens

Cette fiche est un outil central, pensée à destination des **élèves. Elle** a pour vocation de les accompagner tout au long de la séquence et de rendre leurs apprentissages lisibles.

Cette fiche s'organise par objectifs d'apprentissage, clairement formulés, progressifs et **hiérarchisés**. Pour **chaque objectif** sont clairement associés les éléments nécessaires à sa maîtrise : verbe, lexique, grammaire. Elle fonctionne comme une feuille de route et **elle** permet aux élèves de se repérer, de comprendre ce qui est attendu et de mesurer leurs avancées.

A chaque séance l'objectif travaillé est annoncé, repéré et souligné. Lorsque l'objectif à atteindre est terminé, chaque élève est invité à porter un regard sur la maîtrise de celui-ci en s'auto-positionnant. Ce travail favorise la confiance en soi, la prise de conscience des apprentissages **qui restent** à atteindre. Par ailleurs cette fiche facilite le suivi des familles et **il** est largement utile à l'accompagnement des absents.

4 Le rythme

un cours qui s'enchaîne

Les activités s'enchaînent selon une progression logique et cohérente, au service de l'objectif annoncé.

La séance se structure généralement autour des étapes suivantes :

- activation des prérequis par le testing,
- annonce de l'objectif à partir de la fiche de séquence,
- modelage par l'enseignant,
- testing intermédiaire pour ancrer les nouvelles notions,
- pratique guidée,
- élaboration de la trace écrite,
- pratique autonome,
- retour sur l'objectif et clôture de la séance.

Ce rythme soutenu et saccadé maintient l'attention des élèves et les engage dans leurs apprentissages. Les élèves deviennent acteurs, car ils savent ce qu'ils font, pourquoi ils le font et comment y parvenir. Cette structuration favorise un climat de classe apaisé, particulièrement bénéfique pour les groupes hétérogènes ou agités, en limitant les temps morts et les débordements.



4 essentiels de l'enseignement explicite

le testing

Réactivation de ● acquis sous forme de diaporama avec réponses

Ancrage mémoriel et possibilité de réactiver des acquis antérieurs nécessaires à la séance

Autoévaluation et implication de tous

le modelage

Mettre sur haut parleur ma pensée = verbalisation de son raisonnement

Montrer un ● exemple et l'expliquer pour faire réussir

Une mise en activité efficace de tous

la fiche séquence

Une fiche pour les élèves et les familles organisée par objectif

Une fiche de route avec le lexique, grammaire et verbes inscrits

Un retour constant vers cette fiche de route : explication de l'objectif du cours, validation du niveau de compétence atteint

le rythme

5 étapes : ● testing, modelage, pratique guidée, pratique autonome et clôture récapitulative de séance = enchaînement logique des activités

Rythme soutenu mais structurant et sécurisant qui maintient l'attention des élèves et les rend acteurs de leurs apprentissages

Notes:

Enseignement structuré et progressif fondé sur des objectifs clairement identifiés, des outils structurants, et une explication systématique des attendus favorisant la réussite et la mémorisation

En articulant testing, modelage, fiche de séquence et rythme maîtrisé, l'enseignant crée les conditions d'un apprentissage sécurisé, progressif et inclusif, plaçant l'élève au cœur de sa réussite.

